

РЕЙКОВИЙ РУХОМИЙ СКЛАД

УДК 629.46

А. Б. АВТОР* (*зірочка для автора-кореспондента*)

Місце роботи (Державне підприємство „Український науково – дослідний інститут вагонобудування”)

Повна поштова адреса (вул. І. Приходька 33, м. Кременчук, Полтавської обл., 39621, Україна)

Телефон: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX, E-mail: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

ORCID XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Ю. Я. АВТОР

Місце роботи (Державне підприємство „Український науково – дослідний інститут вагонобудування”)

Повна поштова адреса (вул. І. Приходька 33, м. Кременчук, Полтавської обл., 39621, Україна)

Телефон: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX, E-mail: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

ORCID XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

НАЗВА СТАТТІ НА МОВІ ОРИГІНАЛА

Анотація українською мовою (250-300 слів).

Ключові слова: з малої літери без крапки в кінці (бажано – 5-12 або більше окремих слів або у складі декількох словосполучень).

А. Б. АВТОР * (*звездочка для автора-кореспондента*)

Место работы (Государственное предприятие "Украинский научно - исследовательский институт вагоностроения")

Полный почтовый адрес (ул. И. Приходько 33, м. Кременчук, Полтавской обл., 39621, Украина)

Телефон: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX, E-mail: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

ORCID XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Ю. Я. АВТОР

Место работы (Государственное предприятие "Украинский научно - исследовательский институт вагоностроения")

Полный почтовый адрес (ул. И. Приходько 33, м. Кременчук, Полтавской обл., 39621, Украина)

Телефон: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX, E-mail: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

ORCID XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

НАЗВАНІЕ СТАТТІ (російською)

Аннотация по-русски (250-300 слов).

Ключевые слова: с маленькой буквы без точки в конце (желательно - 5-12 или более отдельных слов или в составе нескольких словосочетаний).

Вступ та постановка проблеми.

Текст.....

© Дьоміна Н.В., 2021

РЕЙКОВИЙ РУХОМИЙ СКЛАД

Текст статті текст текст текст текст текст текст. Текст статті текст текст текст текст текст текст.

Таблиця 1. - Перевезення вантажів з 2000 по 2019 роки (млн.т)

	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Транспорт	1529	1805	1765	1837	1623	1474	1543	1582	1643	1818
залізничний ¹	357	450	433	444	386	350	343	339	322	313

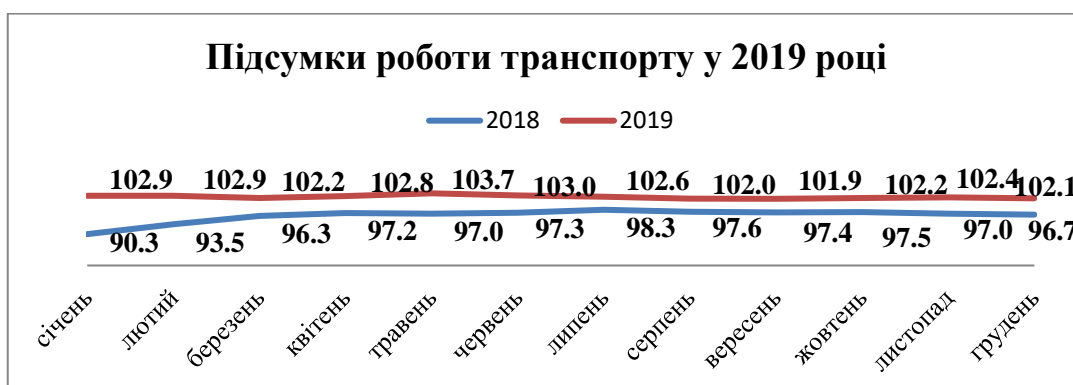


Рис. 1. Підсумки роботи транспорту у 2019 році (у %)

Якщо після тематичного заголовка підпису наводиться розшифрування, то між ними ставиться двокрапка і розміщену далі розшифровку набирають шрифтом 9 пт, наприклад:

Рис. 15. Дискове гальмо:
1 – гальмівний диск; 2 – кліщовий механізм

Текст статті текст текст текст текст текст текст. Текст статті текст текст текст текст текст текст.

$$\phi = \sum_{n=1}^n \left[1 - \frac{(n-1) \cdot \Delta N}{N} \right], \quad (1)$$

де ΔN - період між випадками появи ушкоджень у парку локомотивів;
 n - кількість пошкоджених елементів;
 N - парк локомотивів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Garrison D. R., Vaughan N. D. Blended learning in higher education: Framework, principles, and guidelines. San Francisco: John Wiley & Sons, 2008. 272 p

РЕЙКОВИЙ РУХОМИЙ СКЛАД

2. Кухаренко В. М. Системний підхід до змішаного навчання. Інформаційні технології в освіті. 2015. № 24. С. 53–67.
3. Singh H. Building effective blended learning programs. Educational Technology. 2003. № 43(6). P. 51–54.
4. Круглик В. С., Осадчий В. В. Формирование компетентности в области программирования у будущих инженеров-программистов. Интеграция образования. 2019. Т. 23. № 4. С. 587–606. DOI: 10.15507/1991-9468.097.023.201904.587-606.
5. Осадчий В. В. Досвід професійної підготовки кафедрою інформатики і кібернетики фахівців у галузі освіти та інформаційних технологій. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. 2017. № 5(4). С. 89–99. DOI: 10.32919/uesit.2017.04.08
6. Koniukhov S., Osadcha K. Implementation of education for sustainable development principles in the training of future software engineers. E3S Web Conf. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020. Vol. 166. DOI: 10.1051/e3sconf/202016610035.
7. Шкільняк М. М., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: Навчальний посібник. Тернопіль: Крок, 2017. 252 с.

A. B. AVTOR *(*zvezdochka dlya avtora-korrespondenta*)

Mesto raboty (Gosudarstvennoye predpriyatiye "Ukrainskiy nauchno - issledovatel'skiy institut vagonostroyeniya")

Polnyy pochtovyy adres (ul. I. Prikhod'ko 33, m. Kremenchuk, Poltavskoy obl., 39621, Ukraina)

Telefon: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX, E-mail: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

ORCID XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

YU. YA. AVTOR

Mesto raboty (Gosudarstvennoye predpriyatiye "Ukrainskiy nauchno - issledovatel'skiy institut vagonostroyeniya")

Polnyy pochtovyy adres (ul. I. Prikhod'ko 33, m. Kremenchuk, Poltavskoy obl., 39621, Ukraina)

Telefon: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX, E-mail: XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

ORCID XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

TITLE OF THE PAPER

Якщо видання не є повністю англomовним, кожна публікація не англійською мовою супроводжується анотацією англійською мовою обсягом не менш як 1800 знаків, включаючи ключові слова.

Key words: не більше 5-12 слів. Словосполучення «Key words» – напівжурним.

REFERENCES

1. Garrison, D. R., Vaughan, N. D. (2008), Blended learning in higher education: Framework, principles, and guidelines. San Francisco, John Wiley & Sons. 272 p.
2. Kukharenko, V. M. (2015), Systemnyj pidhid do zmishanogo navchannja. [A systematic approach to blended learning], Information technology in education, № 24, pp. 53-67.
3. Singh, H. (2003), Building effective blended learning programs, Educational Technology, № 43(6), pp. 51-54.
4. Kruglyk, V. S., Osadchyi, V. V. (2019), "Formyrovanye kompetentnosti v oblasti programirovaniya u budushhyh ynzhenorov-programmistov" [Developing Competency in Programming among Future Software Engineers], Integration of education, Vol. 23, № 4, pp. 587–606. doi: 10.15507/1991-9468.097.023.201904.587-606
5. Osadchyi, V. (2017), "Dosvid profesijnoi' pidgotovky kafedroju informatyky i kibernetiky fahivciv u galuzi osvity ta informacijnyh tehnologij" [Experience of professional training of specialists in the field of

РЕЙКОВИЙ РУХОМИЙ СКЛАД

education and information technologies of the Department of Informatics and Cybernetics], Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, № 5(4), pp. 89-99. doi: 10.32919/uesit.2017.04.08

6. Koniukhov, S., Osadcha, K. (2020), Implementation of education for sustainable development principles in the training of future software engineers, E3S Web Conf. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), Vol. 166. doi: 10.1051/e3sconf/202016610035.

7. Shkilnjak, M. M, Ovsjanjuk-Berdadina, O. F., Krysko, Zh. L., Demkiv, I. O. (2017), Menedzhment [Management: A textbook], Ternopil: Krok, 252 p.